

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена  
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова

инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5**

|   |  |
|---|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | магистратура                           |
| Направление подготовки                                      | 44.04.01 Педагогическое образование    |
| Направленность (профиль)                                    | Медиация в образовательной организации |
| Форма обучения  | Зочная                                 |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Перечень дисциплин и практик

| Индекс           | Название дисциплины   |
|------------------|---|
| Б1.О.01.01       | Современные проблемы науки и образования  |
| Б1.О.01.02       | Методология и методы научного исследования  |
| Б1.О.04.03       | История, теория и практика посреднической деятельности                                  |
| Б1.В.ДВ.01.01.01 | Российский и зарубежный опыт обучения медиации, лучшие практики                         |
| Б1.В.ДВ.01.01.02 | Лучшие практики медиации в образовательной организации                                  |
| Б1.О.01.04       | Научный семинар   |
| Б2.О.04(П)       | Производственная практика - 5. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-5  |
| Формулировка компетенции         | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |

**Задания для проверки компетенции ПК -5 и индикаторов достижения компетенции: ИПК-5.1**

|  |  |
|--|--|
| ПК- 5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |  |
| ИПК 5.1. Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | Практическое задание 1.<br>На сайте ВАК РФ выберите автореферат диссертации по педагогическим наукам. Проведите анализ его соответствия задачам федеральных проектов, определенных в паспорте национального проекта «Образование». |

### МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Код компетенции          | ПК-5  |
| Формулировка компетенции | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся                           |
| Индикатор достижения     | ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области |

|             |   |
|-------------|---|
| компетенции | профессиональной деятельности<br>ИПК-5.2 Знает: теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности |
|-------------|---|

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.

|   |  |
|---|--|
| ПК-5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |  |
| ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | Практическое задание 1.<br>На примере содержания автореферата кандидатской диссертации описать логику и этапы исследования |
| ИПК 5.2. Знает: теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности                             |  |

Время выполнения: не более 30 минут.

### **ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-5  |
| Формулировка компетенции         | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |

**Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций:  
ПК-5: ИПК-5.1**

|   |  |
|---|--|
| ПК-5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |  |
| ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | Практическое задание 3<br>Назовите критерии, которые отражают степень удовлетворенности участников конфликта посредничеством |

### **РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ МЕДИАЦИИ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-5  |
| Формулировка компетенции         | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |

**Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций:  
ПК-5: ИПК-5.1**

|   |   |
|---|---|
| ПК-5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |   |
| ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | Практическое задание<br>Проведите компаративно-правовой анализ медиации в странах Европы и России и представьте в форме таблицы |

### ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МЕДИАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-5  |
| Формулировка компетенции         | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |

**Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций:**  
**ПК-5: ИПК-5.1**

|   |  |
|---|--|
| ПК-5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |  |
| ИПК-5.1 Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | Практическое задание<br>Перечислите и охарактеризуйте классификации примирительных процедур. |

### НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-5  |
| Формулировка компетенции         | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-5.2 Знает: теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности<br>ИПК-5.3 Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся<br>ИПК-5.4 Умеет: разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся<br>ИПК-5.5 Умеет: оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся |

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:** ,  
ПК-5, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4, ИПК-5.5  
Время выполнения заданий: не более 30 минут.

|   |   |
|---|---|
| ПК-5. Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся |   |
| ИПК-5.2 Знает: теоретические основы и технологию организации научно-          | Практическое задание 1<br>Раскройте этапы исследовательской |

|  |   |
|--|---|
| <p>исследовательской деятельности</p> <p>ИПК-5.3 Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>ИПК-5.4 Умеет: разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p> <p>ИПК-5.5 Умеет: оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся</p> | <p>деятельности обучающихся.</p> <p>Практическое задание 2. Опишите последовательность действий по организации конкурса исследовательских работ обучающихся и иллюстрируйте их примерами из личного опыта</p> <p>Практическое задание 3. Предложите примерную структуру научно-исследовательской работы</p> |
|--|---|

### Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

### Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

| Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций | Основные признаки выделения уровня   | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| Повышенный (высокий)                                   | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично              | 90-100                    |

|                    |  |                     |          |
|--------------------|--|---------------------|----------|
| Базовый            | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо              | 70-89    |
| Удовлетворительный | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала  | Удовлетворительно   | 50-69    |
| Недостаточный      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня  | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | ПК-5   |
| Формулировка компетенции         | Способен организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся  |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-5.4 Умеет: разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся<br>ИПК-5.5 Умеет: оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся |

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики с отметками о выполнении.
4. Индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении заданий 1 - 4:
  - 4.1. Выбор методов, форм и средств педагогической деятельности;
  - 4.2. Описание проделанной при выполнении магистерской диссертации опытно-экспериментальной работы и подведение итогов
  - 4.3. Научные исследования педагогической деятельности
  - 4.4. Организация работы научного общества обучающихся.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций при выполнении заданий определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции   | Проверяемые задания   | Критерии оценивания выполнения заданий.<br>Каждое из заданий оценивается в 5-балльной шкале.  | Оценка руководителя практики по профилю |
|----------------------------|---|---|---|---|
| ИОПК-8.2                   | Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности   | Отчет по заданию 1, 3 «Использование современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности» «Научные исследования педагогической деятельности» | <p>- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки;</p> <p>- 4 балла – задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p> <p>- 3 балла – задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;</p>           |   |
| ИОПК 8.3.                  | Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований | Отчет по заданию 2 – «Выбор методов, форм и средств педагогической деятельности»  | <p>- 2 балла – задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>1 балл – задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;</p> <p>0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или)</p> |   |

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| ИПК-5.4 | Умеет: разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся | Отчет по заданию 4 - «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся» | установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней. |  |
| ИПК-5.5 | Умеет: оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ   | Отчет по заданию 4 - «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся» |  |  |

### Критерии оценки за практику

Руководитель практики выставляет отметку по практике на основании общей суммы баллов, набранных обучающимся. Баллы за выполнение заданий и за оформление отчетных документов суммируются. Максимальный балл – 50. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями отраженными в следующей таблице.

| № п/п | Шкала оценивания           | Критерии оценки за практику  |
|-------|----------------------------|--|
| 1.    | <b>Отлично</b>             | 50 - 45 баллов (100 – 90% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению  |
| 2.    | <b>Хорошо</b>              | 44 - 37 баллов (89 – 75% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала  |
| 3.    | <b>Удовлетворительно</b>   | 36 - 30 баллов (74 – 60% от максимального балла). Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | <b>Неудовлетворительно</b> | Ниже 30 баллов (ниже 60% от максимального балла). Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.   |